

## Planificación curricular anual (PCA) Saber Amar 7 grado

LOGO INSTITUCIONAL	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN			AÑO LECTIVO
<b>PLAN CURRICULAR ANUAL</b>				
<b>1. DATOS INFORMATIVOS</b>				
Área:	<i>DESARROLLO HUMANO INTEGRAL</i>		Asignatura:	DHI
Docente(s):				
Grado/curso:	7	Nivel Educativo:	SUBNIVEL BÁSICA MEDIA DE EGB	
<b>2. TIEMPO</b>				
Carga horaria semanal	No. Semanas de trabajo	Evaluación del aprendizaje e imprevistos	Total de semanas clases	Total de períodos
1	40	4	36	36
<b>Objetivos del área</b> Implementar el Programa “Desarrollo Humano Integral – Educando para la Vida”, formando niñas, niños, adolescentes y jóvenes que actúen de manera responsable, y tomen decisiones libremente, para que puedan autorrealizarse, fundamentados en la equidad, la erradicación de la violencia, el respeto a las diferencias individuales, en una cultura de derechos, en la vivencia de valores humano – cristianos, potenciando la educación al amor, la afectividad y la sexualidad.		<b>Objetivos del grado/curso</b> Conocer los avances de la autorreflexión en un proceso de crecimiento personal. Comprender y realizar silogismos a partir de oraciones de la vida diaria. Conocer los avances de la autorreflexión en un proceso de crecimiento personal. Identificar las dimensiones: Biológica, Espiritual, Psicológica y Social de las personas, para comprender mejor su realidad humana. Identificar y reconocer las características propias del cuerpo humano en la dimensión biológica que se presentan en la pubertad. Identificar a la familia como un espacio de amor, acogida y transmisión de valores cristianos fundamentales. Asumir actitudes de respeto, lealtad y cariño hacia los amigos. Manifestar sentimientos y soluciones frente a una problemática de acoso escolar. Manifestar sentimientos y soluciones frente a una problemática de la drogadicción, alcoholismo y tabaquismo. Imitar el estilo de vida de personajes significativos.		
<b>4. EJES TRANSVERSALES:</b> Son los relacionados con el perfil de salida del bachillerato ecuatoriano (JIS).				
<b>UNIDADES MICROCURRICULARES</b>				
<b>Unidad 1</b> <b>SOY PERSONA</b> <b>Habilidad para la vida: Toma de decisiones</b> Encuentro 1: ¿Qué es verdad? Encuentro 2: ¿Qué es mentira? Encuentro 3: Aristóteles y sus verdades Encuentro 4: Silogismos Aristotélicos				
<b>Unidad 2</b> <b>MIS SENTIMIENTOS</b>				

# Planificación curricular anual (PCA) Saber Amar 7 grado

## Habilidad para la vida: Empatía

Encuentro 1: Apariencia personal  
Encuentro 2: ¿Qué es personalidad?  
Encuentro 3: Pubertad y amor  
Encuentro 4: Retos (Challenges)

## Unidad 3

### CONOZCO MI CUERPO

#### Habilidad para la vida: Autoconocimiento

Encuentro 1: Dimensiones de la persona  
Encuentro 2: ¿Qué es la pubertad? Hormonas  
Encuentro 3: Pubertad. Cambios físicos y psicológicos  
Encuentro 4: La pubertad. Cambios y más cambios

## Unidad 4

### MI FAMILIA Y MIS AMIGOS

#### Habilidad para la vida: Manejo de emociones

Encuentro 1: La familia  
Encuentro 2: Importancia de la familia  
Encuentro 3: La amistad  
Encuentro 4: Importancia de la amistad

## Unidad 5

### EL MEDIO Y YO

#### Habilidad para la vida: Liderazgo

Encuentro 1: Temas actuales: acoso escolar  
Encuentro 2: Temas actuales: acoso escolar  
Encuentro 3: Droga, tabaco y alcohol  
Encuentro 4: Modelos de hoy. Testimonios de vida

## Unidad 6

### Proyecto de aprendizaje

## Planificación curricular anual (PCA) Saber Amar 7 grado

<b>5. BIBLIOGRAFÍA/BIBLIOGRAFÍA WEB</b>  Guía de Desarrollo Humano Integral Ministerio de Educación Revista Saber Amar 7		<b>7. OBSERVACIONES</b>  <i>Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento.</i>
<b>ELABORADO</b>	<b>REVISADO</b>	<b>APROBADO</b>
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE:</b>
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: